TP: Crochets

Date	Nom de l'étudiant	Sujet	Professeur	
		PPA	Dr. Champion	
Présentation et objectif Réalisation de deux crochets prémolaires, et d'un crochet molaire. Il est fréquent, lors de l'exercice clinique, de devoir modifier la forme d'un crochet d'une prothèse partielle		Connaissances prérequises Tracé de la ligne guide, Positionnement des crochets	Connaissances pédagogiques abordées • Façonnement des crochets • Utilisation des pinces	
amovible. Il est donc néces	ssaire d'apprendre à les façonner : c'est l'objectif de ce TP.			
	Indications pour l'enseignant	Indications pour l'étudiant		
Objectifs (Travail à réaliser)	 Évaluer le positionnement correct des crochets 	Façonner: • 2 crochets, sur 14 et 25 • 1 crochet sur 26	Aide pédagogique\Matériaux requis La pince 3 mors sert à tordre le crochet La pince 5 usages permet de couper, tenir et tordre le crochet La pince canard peut servir à maintenir le crochet, et à sécuriser le reste du crochet lors du travail d'une zone	
Informations (Détails du TP)	 L'extrémité rétentive du crochet doit occuper 1/3 de sa lo Le crochet doit être au contact de la dent sur toute sa lon Le crochet doit passer au dessus du point de contact, sans Le crochet doit présenter une queue de rétention destiné long, et être en zig-zag. Le crochet doit être à distance de la gencive 	précise La pince coupante sert à couper La dernière pince peut servir à tordre le fil		
Retours et avis (Quelles ont été vos difficultés lors de ce TP ? Qu'est ce qui pourrait, selon vous, être amélioré ?)			Autres ressources Retrouvez toutes les ressources du TP sur www.tpdentaire.fr dans la section PPA > 2ème année.	
Notation	Extrémité rétentive : /5 Contact avec la dent : /5 Positionnement du point de contact : /5 Queue de rétention : /2 Absence de contact avec la gencive : /3	• Positionnement du point de contact : /5		
Résumé Explication de la notation, pour l'enseignant comme pour l'étudiant			Commentaires (facultatif)	